



# **RENCANA STRATEGIS DAN DAN RENCANA OPERASIONAL**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
TAHUN 2015**

**RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

2015



**SURAT KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**Nomor : 035/PTM.63.R/SK/U/2015**

Tentang  
**RENCANA STRATEGIS DAN**  
**RENCANA OPERASIONAL UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA**  
**TAHUN 2015-2019**

*Bismillahirrahmanirrahim*

REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA

- Menimbang : 1. bahwa dalam penyelenggaraan Catur Dharma Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Palangkaraya memerlukan panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana Strategis dan Rencana Operasional yang berasaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggung jawab Kebhinekaan dan keterjangkauan;
2. bahwa penetapan Renop 2015-2019 Universitas Muhammadiyah Palangkaraya tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi;
5. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 178/KET/1.3/D/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0126/0/1990 tanggal 9 Maret 1990 Tentang Pemberian Status Terdaftar Kepada Fakultas/Jurusan/Program Studi di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
7. Surat Keputusan Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor : 096/B1/SK/2016 tentang Panduan Umum Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru;
8. Rekomendasi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Dikti Nomor: E-1/340/1987 tanggal 22 Ramadhan 1407/20 Mei 1987 M Tentang Rekomendasi Pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
9. Rekomendasi PWM Kalimantan Tengah Nomor: A-2/SK-PWM/01/1986 tanggal 17 Syawal 1406/25 Juni 1986 M Tentang Pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Tahun 2014;
11. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 12/KEP/I.0/D/2015 tentang Penetapan Rektor Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Masa Jabatan 2015-2019.

**MEMUTUSKAN**

- Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya pada tanggal 6 Mei 2015 tentang penetapan Rencana Strategis dan Rencana 2015-2019 Universitas Muhammadiyah Palangkaraya.
- Menetapkan : Mengesahkan dan Menetapkan Rencana Strategis dan Rencana Operasional Universitas Muhammadiyah Palangkaraya untuk tahun 2015-2019 sebagaimana terlampir pada keputusan ini.
- Kedua : Seluruh kebijakan strategis, kebijakan operasional, perencanaan program dan kegiatan serta pengambilan keputusan di semua unit kerja di lingkungan UM Palangkaraya harus berpedoman pada visi, misi, tujuan dan sasaran UM Palangkaraya, serta strategi pencapaiannya yang terdapat dalam rencana Operasional UM Palangkaraya 2015-2019.
- Ketiga : Seluruh kebijakan strategis, kebijakan operasional, perencanaan program dan kegiatan, serta pengambilan keputusan di semua unit kerja di lingkungan UM Palangkaraya yang tidak mengacu pada visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian UM Palangkaraya dianggap tidak sah.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya akan dilakukan perbaikan.

Ditetapkan di : Palangka Raya  
Pada Tanggal : 17 Rajab 1436 H  
07 Mei 2015 M



Rektor,  
**D. H. Bulkani, M.Pd.**  
NIP. 19690914 199303 1 003

Tembusan Yth :

1. Ketua BPH UM Palangkaraya di – Palangka Raya.
2. Wakil Rektor I, II, III, dan IV UM Palangkaraya di - Palangka Raya.
3. Dekan di lingkungan UM Palangkaraya di - Palangka Raya.
4. Arsip

**RENCANA STRATEGIS DAN RENCANA OPERASIONAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA  
TAHUN 2015-2019**

**BAB I PENDAHULUAN**

**1.1 Latar Belakang**

Muhammadiyah didirikan oleh KH.Ahmad Dahlan di Yogyakarta pada 8 Dzulhijjah 1330 H bertepatan dengan tanggal 18 November 1912 M. Sebagai bagian gerakan sosial keagamaan, dalam perkembangannya merupakan suatu gerakan modern. Hal itu dicirikan oleh adanya bentuk gerakan yang terorganisasi, aktivitas pendidikan yang mengacu pada model, serta pendekatan teknologi yang digunakan dalam mengembangkan aktivitas organisasi terutama amal usahanya.

Ciri pendekatan teknologi telah memberi warna tersendiri bagi berbagai aktivitas Muhammadiyah pada periode awal, baik yang terkait dengan pemikiran keagamaan yang dikembangkan maupun yang berhubungan dengan berbagai model aktivitas yang telah diselenggarakan. Secara sederhana dapat dijelaskan bahwa pendekatan teknologi yang digunakan bertumpu pada kepiawaian memahami masalah sosial serta ketepatan memperhitungkan tantangan saat itu dan masa depan. Pengembangan aktivitas organisasi dirumuskan sebagai jawaban strategis terhadap kondisi saat itu dengan memperhitungkan tantangan masa depan. Bisa dikatakan lahirnya Muhammadiyah adalah merupakan jawaban strategis terhadap masalah sosial, kemasyarakatan dan keagamaan.

Muhammadiyah lahir sebagai kewajiban dari suatu pengamalan pemikiran yang mendalam. Jawaban strategis yang diberikan bukanlah dalam bentuk gerakan pemikiran belaka, akan tetapi berupa amal usaha di dalam masyarakat. Tataran gerakannya adalah amal usaha yang dirasakan masyarakat, dan sebagai landasan geraknya adalah pemikiran. Melalui pendekatan teknologi itulah, Muhammadiyah sejak awal kehadirannya berperan sebagai gerakan pembaruan dan pencerahan dalam masyarakat, terutama dalam pengamalan agama Islam melalui kegiatan bidang pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan masyarakat. Pada bidang pendidikan, Muhammadiyah memberikan perhatian yang utama kepada pembangunan dan pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM). Oleh karena itu dapat dipahami bahwa melewati usia seratus tahun, keberadaan Muhammadiyah mengalami pertumbuhan yang spektakuler. Dalam bidang



pendidikan tinggi misalnya, Persyarikatan Muhammadiyah saat ini memiliki 177 Perguruan Tinggi.

Rentetan panjang perjalanan amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah yang dilandasi perhatian pada perkembangan dan penyebaran SDM telah mendorong para aktivis Muhammadiyah di semua daerah untuk meningkatkan perannya, termasuk di Provinsi Kalimantan Tengah. Hal itu menumbuhkan inspirasi untuk mendirikan sebuah Universitas Muhammadiyah di Palangka Raya. Persiapan pendirian Universitas Muhammadiyah Palangkaraya dimulai tahun 1986, dengan dilakukan penjajakan, konsultasi persyaratan pendirian universitas di Kopertis Wilayah VII Surabaya. Hasil penjajakan dan konsultasi dengan pihak Kopertis Wilayah VII mempersyaratkan bahwa untuk mendirikan perguruan tinggi/universitas di Kalimantan Tengah pihak Yayasan harus sudah memiliki minimal 1 (satu) orang dosen tetap. Setelah terpenuhinya hal tersebut, maka pada tanggal 1 Muharram 1408 H bertepatan dengan 24 September 1987 M berdirilah Universitas Muhammadiyah Palangkaraya yang selanjutnya disebut **UM Palangkaraya**.

Sejak awal berdirinya, UM Palangkaraya telah memantapkan tekad dan peranannya sebagai lembaga pendidikan tinggi sekaligus sebagai ujung tombak gerakan Dakwah Muhammadiyah di Palangkaraya. Tekad ini akan selalu mewarnai perumusan rencana pengembangan UM Palangkaraya. Untuk mewujudkan peranan tersebut maka UM Palangkaraya diarahkan untuk mampu menghadapi tantangan lokal, regional dan global.

Tantangan tersebut adalah adanya persaingan dalam berbagai aspek kehidupan. Kunci keberhasilan dalam kompetisi tersebut adalah kualitas sumber daya manusia, bukan kekayaan sumber daya alam. Karena itu memasuki era kompetisi, langkah-langkah antisipasi merupakan keharusan. Salah satu bentuk langkah antisipatif, khususnya di Perguruan Tinggi, adalah adanya perencanaan yang bersifat strategis guna menjawab tantangan dan masalah kehidupan masyarakat, paling tidak untuk sepuluh tahun kedepan.

Rencana operasional (Renop) UM Palangkaraya 2015-2019 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) UM Palangkaraya 2015-2019. Renop UM Palangkaraya disusun dengan tujuan menjadi pedoman atau baseline bagi seluruh lembaga, biro, unit, fakultas dan program studi di lingkungan UM Palangkaraya dalam menyusun program/kegiatan selama 5 (lima) tahun ke depan. Penyusunan program/kegiatan pada Renop UM Palangkaraya mengacu

kepada isu-isu strategis yang tertuang pada tujuan UM Palangkaraya selama 5 (lima) tahun kedepan.

## **1.2 Tujuan dan Manfaat**

Renop UM Palangkaraya ini merupakan penjabaran dari Renstra UM Palangkaray 2015-2019 yang merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan rencana program/kegiatan UM Palangkaraya dalam waktu 5 (lima) tahun kedepan. Renop ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Program Kerja Rektor UM Palangkaraya
- b. Penyusunan Program Kerja Wakil Rektor UM Palangkaraya
- c. Penyusunan Program Kerja Lembaga di Lingkungan UM Palangkaraya
- d. Penyusunan Program Kerja Biro di Lingkungan UM Palangkaraya
- e. Penyusunan Program Kerja Unit di Lingkungan UM Palangkaraya
- f. Penyusunan Program Kerja Fakultas di Lingkungan UM Palangkaraya
- g. Penyusunan Program Kerja Program Studi Di Lingkungan UM Palangkaraya

## **1.3 Landasan Hukum**

- a. Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan;
- c. Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- d. PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
- e. PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- f. PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- g. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025;
- h. Statuta UM Palangkaraya 2014
- i. Rencana Strategis UM Palangkaraya Tahun 2015-2019;

## BAB II

### VISI, MISI DAN TUJUAN

#### 2.1 Visi

Visi UM Palangkaraya adalah: **“Unggul dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang berlandaskan Iman dan Taqwa”**

#### 2.2 Misi

Misi UM Palangkaraya sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan Al-Islam dan Kemuhammadiyahaan sesuai dengan konsep Islam sebagai *rahmatan lil-alamin*
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang Islami, berkualitas, dan akuntabel
- c. Menyelenggarakan penelitian yang berbasis pada riset unggulan dan kompetitif untuk meningkatkan ketaqwaan dan kesejahteraan umat
- d. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat dengan mengacu pada falsafah huma betang dan NKRI
- e. Membangun sistem kelembagaan yang kuat untuk mendukung catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah

#### 2.3 Tujuan

Tujuan umum UM Palangkaraya:

1. Mewujudkan kampus dengan sumber daya manusia yang berkomitmen untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin*, dalam upaya membangun akhlaqul karimah
2. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki integritas, kompeten dan berdaya saing dalam pengembangan keilmuan dan profesi
3. Menghasilkan penelitian unggulan berbasis pada potensi lokal yang mampu berkompetisi di tingkat regional, nasional, dan internasional, serta berguna bagi pembangunan masyarakat.
4. Menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kepekaan dan berkontribusi dalam upaya pemecahan masalah yang berkembang di masyarakat sebagai perwujudan falsafah huma betang dan NKRI



5. Mewujudkan tata kelola kelembagaan yang solid, kredibel, dan berkemajuan

Berdasarkan tujuan umum di atas, dirumuskan tujuan strategis yang ingin dicapai UM Palangkaraya sebagai berikut:

1. Menempati posisi 10 besar perguruan tinggi terunggul di Kalimantan versi Kemenristekdikti
2. Menjadi perguruan tinggi terbaik dan terdepan di wilayah Kalimantan Tengah dalam hal menyelenggarakan pendidikan
3. Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah yang menghasilkan lulusan yang berkompeten dan mampu bersaing baik dalam kancah nasional maupun internasional
4. Menjadi perguruan tinggi terunggul di Kalimantan Tengah terutama dalam bidang riset pengembangan potensi lokal Kalimantan Tengah
5. Menjadi perguruan tinggi yang sejajar dengan dengan perguruan tinggi ternama di Kalimantan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang ditandai dengan hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasi pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan internasional bereputasi serta hasil penelitian dosen yang memperoleh HaKI.
6. Menjadi perguruan tinggi yang terunggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dalam rangka peningkatan kontribusi dan sumbangsih UM Palangkaraya yang berdaya guna bagi masyarakat secara luas.
7. Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan falsafah Huma Betang dan NKRI
8. Menjadi perguruan tinggi terdepan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam sebagai perwujudan *rahmatan-lil 'alamin*
9. Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam membentuk kader persyarekatan dengan pelaksanaan Baitul Arqam bagi mahasiswa, tenaga pendidik serta non kependidikan
10. Menjadi perguruan tinggi terunggul dalam penerapan konsep-konsep *green* dan *Islamic Campus*, yakni penerapan konsep-konsep pelestarian lingkungan dan konsep-konsep Islam moderat-universal.
11. Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam membangun sistem kelembagaan yang kuat dengan prinsip kredibel dan berkemajuan.





**Tujuan 1: Mewujudkan Kampus Dengan Sumber Daya Manusia Yang Berkomitmen Untuk Memahami Dan Menerapkan Nilai-Nilai Islam Sebagai Rahmatan Lil 'Alamin, Dalam Upaya Membangun Akhlaqul Karimah**

Sasaran	Program	Indikator	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan keikutsertaan civitas akademika dalam kajian materi Al-Islam dan Kemuhimmadiyahaan	Mendorong dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kegiatan Baitul Arqam	Persentase keikutsertaan dosen dan tenaga kependidikan dalam mengikuti kegiatan Baitul Arqam	100%	100%	100%	100%	100%
	Mendorong mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Baitul Arqam	Persentase keikutsertaan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan Darul Arqam	50%	60%	70%	80%	90%
	Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan secara terjadwal memberikan kulture ba`da ashar	Persentase Keterlibatan dosen dan tenaga kependidikan secara terjadwal dalam memberikan kulture ba`da ashar	80%	95%	100%	100%	100%
Pengintegrasian nilai-nilai AIK dalam pembelajaran	Adanya diskusi antara dosen AIK dengan dosen-dosen keilmuan	Terlaksananya diskusi antara dosen AIK dengan dosen-dosen keilmuan	1 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
	Penyusunan dokumen pembelajaran yang	Adanya Pedoman Pengintegrasian Nilai-nilai Al-Islam dan	+Tahap Penyusunan	+Lokakarya a Pedoman	+Implement asi Buku Pedoman	+Implement asi Buku Pedoman	+Implement asi Buku Pedoman

Meningkatnya suasana kampus yang Islami	mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhimmadiyah an dalam pembelajaran	Kemuhimmadiyah dalam pembelajaran	Penerapan <i>The Green Islamic Campus</i>	55%	65%	75%	85%	95%
	Optimalisasi program <i>The Green Islamic campus</i>							



**Tujuan 2: Menghasilkan Sumber Daya Manusia Yang Memiliki Integritas, Kompeten Dan Berdaya Saing Dalam Pengembangan Keilmuan Dan Profesi.**

Sasaran	Program	Indikator	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan Mutu Pembelajaran	Muatan kurikulum yang sesuai dengan standar kurikulum perguruan tinggi dan berorientasi pada KKNI	Persentase program studi memiliki muatan kurikulum yang sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT) yang berorientasi pada KKNI yang bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul sesuai dengan standar kompetensi	50%	60%	70%	80%	100%
	Peningkatan Kualitas pembelajaran	Peningkatan Kualitas pembelajaran untuk memenuhi standar proses pembelajaran	+Peningkatan Kualitas Pembelajaran	+Peningkatan Kualitas Pembelajaran	+Peningkatan Kualitas Pembelajaran	+Peningkatan Kualitas Pembelajaran	+Peningkatan Kualitas Pembelajaran
Peningkatan Kuantitas dosen	Rasio dosen:mahasiswa yang ideal	Memiliki Rasio dosen:mahasiswa yang ideal	Rasio dosen:mahasiswa ideal <10%	Rasio dosen:mahasiswa ideal <10%	Rasio dosen:mahasiswa ideal <10%	Rasio dosen:mahasiswa ideal <10%	Rasio dosen:mahasiswa ideal <10%
	Pengurangan Persentase dosen tidak tetap	Persentase dosen tidak tetap	<10%	<10%	<10%	<10%	<10%
Peningkatan Kualifikasi Dosen	Peningkatan jumlah dosen berpendidikan S3	Persentase dosen yang berpendidikan S3	10%	10%	20%	20%	20%
	Peningkatan dosen	Persentase dosen yang	-	-	1%	2%	3%

	yang memiliki jabatan akademik guru besar	memiliki jabatan akademik guru besar					
Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	Persentase tenaga laboran/teknisi/analisis, operator/programer yang memiliki sertifikat kompetensi	65%	70%	75%	80%	80%
	Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan dengan mengikutsertakan tenaga kependidikan pada berbagai macam pelatihan	Persentase tenaga kependidikan mengikuti pelatihan	65%	65%	70%	70%	70%
Peningkatan Mutu Lulusan	Peningkatan persentase mahasiswa lulus tepat waktu	Persentase lulusan tepat mahasiswa S1, mahasiswa D3, mahasiswa S2	S1 sebesar 55%, D3 sebesar 60% dan S2 sebesar 30%	S1 sebesar 60%, D3 sebesar 65% dan S2 sebesar 35%	S1 sebesar 60%, D3 sebesar 70% dan S2 sebesar 40%	S1 sebesar 65%, D3 sebesar 75% dan S2 sebesar 40%	S1 sebesar 65%, D3 sebesar 80% dan S2 sebesar 50%
	Peningkatan rata-rata lulusan sehingga di atas standar minimal	Rata-rata IPK untuk pascasarjana, sarjana dan diploma	Rata-rata IPK lulusan untuk program pascasarjana sarjana 3,0 dan diploma 2,75	Rata-rata IPK lulusan untuk program pascasarjan an 3,5. sarjana 3,1 dan diploma 2,85	Rata-rata IPK lulusan untuk program pascasarjana 3,6 sarjana 3,2 dan diploma 3,00	Rata-rata IPK lulusan untuk program pascasarjana n 3,7. sarjana 3,2 dan diploma 3,1	Rata-rata IPK lulusan untuk program pascasarjana n 3,75. sarjana 3,3 dan diploma 3,2

	Percepatan masa studi mahasiswa	Rata-rata lama studi untuk program sarjana dan program diploma III	Rata-rata lama studi untuk program sarjana 5 tahun; untuk program diploma III 3,5 tahun	Rata-rata lama studi untuk program sarjana 4,8 tahun; untuk program diploma III 3,4 tahun	Rata-rata lama studi untuk program diploma III 3,3 tahun	Rata-rata lama studi untuk program sarjana 4,6 tahun; untuk program diploma III 3,2 tahun	Rata-rata lama studi untuk program sarjana 4,5 tahun; untuk program diploma III 3,2 tahun
		Presentase Mahasiswa mendapatkan sertifikat TOEFL	60%	65%	70%	75%	80%
		Persentase Mahasiswa mendapatkan sertifikat Komputer	60%	65%	70%	75%	80%
Peningkatan Kompetensi Penunjang Bagi Mahasiswa	Peningkatan kompetensi kewirausahaan bagi mahasiswa	Mahasiswa memiliki kompetensi kewirausahaan	Sebagian kecil mahasiswa memiliki	Sebagian mahasiswa memiliki	Sebagian mahasiswa memiliki	Sebagian besar mahasiswa memiliki	Sebagian besar mahasiswa memiliki
Peningkatan Sistem Informasi	Penggunaan layanan akademik <i>e learning</i> dalam bentuk website pembelajaran <i>moodle</i>	Persentase dosen yang telah menggunakan layanan akademik <i>e-learning</i> dalam bentuk website pembelajaran <i>moodle</i>	5%	10%	20%	30%	35%



**Tujuan 3: Menghasilkan Penelitian Unggulan Berbasis Pada Potensi Lokal Yang Mampu Berkompetisi Di Tingkat Regional, Nasional, Dan Internasional, Serta Berguna Bagi Pembangunan Masyarakat.**

Sasaran	Program	Indikator	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian	Peningkatan sumber daya penelitian dari pihak eksternal	Persentase Sumber dana penelitian yang berasal dari UM Palangkaraya dan yang berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)	50% berasal dari UM Palangkaraya dan 50 % berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)	40% berasal dari UM Palangkaraya dan 60 % berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)	30% berasal dari UM Palangkaraya dan 70 % berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)	20% berasal dari UM Palangkaraya dan 80 % berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)	10% berasal dari UM Palangkaraya dan 90 % berasal dari eksternal (dalam dan luar negeri)
	Ada pusat kajian/studi di bidang penelitian yang berbasis IPTEK dan AL-Islam Kemuhammadiyah	Terbentuknya pusat kajian/studi di bidang penelitian yang berbasis IPTEK	Adanya Pusat kajian/studi yang berbasis IPTEK	Adanya pusat kajian/studi yang berbasis Al-Islam Kemuhammadiyah	Adanya pusat kajian/studi bidang penelitian yang berbasis IPTEK, Al-Islam Kemuhamma diyahan dan integrasi IPTEK dengan Al-Islam Kemuhamma diyahan	Mengembangkan pusat kajian/studi bidang penelitian yang berbasis IPTEK, Al-Islam Kemuhamma diyahan dan integrasi IPTEK dengan Al-Islam Kemuhamma diyahan	Mengembangkan pusat kajian/studi bidang penelitian yang berbasis IPTEK, Al-Islam Kemuhamma diyahan dan integrasi IPTEK dengan Al-Islam Kemuhamma diyahan

Peningkatan Pemanfaatan Hasil Penelitian	Peningkatan kegiatan penelitian yang berbasis IPTEK dengan nilai-nilai AI Islam dan Muhammadiyah	Persentase dosen yang telah mengembangkan kegiatan penelitian yang berbasis IPTEK dengan nilai-nilai AI Islam dan Muhammadiyah	5%	10%	15%	20%	25%
	Peningkatan hasil penelitian dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran dan dimanfaatkan kepada masyarakat	Persentase hasil penelitian dosen yang diintegrasikan dalam proses pembelajaran dan dimanfaatkan dalam pengabdian kepada masyarakat	15%	20%	25%	30%	35%
Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Perolehan HaKI	Peningkatan hasil penelitian dosen yang menghasilkan produk sehingga dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang	Persentase hasil penelitian dosen yang menghasilkan produk sehingga dapat dimanfaatkan dalam berbagai bidang	10%	30%	30%	40%	50%
	Peningkatan jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi	Persentase jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi	15%	15%	15%	13%	15%
	Peningkatan jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal Internasional terakreditasi	Presentase jumlah dosen memasukkan hasil penelitian pada jurnal Internasional terakreditasi	5%	7%	8%	9%	10%





**Tujuan 4: Menyelenggarakan Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Dengan Mengacu Pada Falsafah Huma Betang Dan NKRI**

Sasaran	Program	Indikator	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan Sumber dana pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya	Persentase sumber dana pengabdian kepada masyarakat untuk mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari UM Palangkaraya dan yang berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)	50% berasal sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya dan 50% berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)	60% berasal sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya dan 40% berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)	70% berasal sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya dan 30% berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)	80% berasal sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya dan 20% berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)	90% berasal sebagian besar berasal dari UM Palangkaraya dan 10% berasal dari pihak eksternal (dalam dan luar negeri)
	Peningkatan kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya berlandaskan nilai-nilai Al-Islam Muhammadiyah	Persentase kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya berlandaskan nilai-nilai Al-Islam Muhammadiyah	10%	10%	15%	15%	15%

Peningkatan Pemanfaatan Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Adanya pusat-pusat kajian di bidang pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berbasis falsafah Huma Betang	Terbentuknya pusat studi/kajian di bidang pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berbasis falsafah Huma Betang	-	-	-	-	Pusat kajian di bidang pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berbasis falsafah Huma Betang	Pusat kajian di bidang pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang berbasis falsafah Huma Betang
	Peningkatan Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis laporan, penerapan daya guna	Peningkatan pemanfaatan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis laporan	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis laporan	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis laporan	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis laporan	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan
	Peningkatan Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local, terpencil, dan muslim minoritas	Adanya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local, terpencil dan muslim minoritas	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local dan terpencil	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local terpencil	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local dan muslim minoritas	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local terpencil dan muslim minoritas	Kegiatan pengabdian dan pemberdayaan berbasis kebutuhan masyarakat local terpencil dan muslim minoritas

Peningkatan Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam kegiatan proseding seminar nasional dan jurnal nasional	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal local, nasional dan internasional	Sebagian kecil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal local	Sebagian besar pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal lokal	Sebagian kecil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal nasional	Sebagian besar pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal nasional	Ada pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen UM Palangkaraya terpublikasi dalam jurnal internasional
Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Presentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	10%	15%	20%	30%	40%
Peningkatan Kerja Sama	Peningkatan Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal setiap tahunnya	Jumlah kerjasama dengan pihak eksternal setiap tahunnya	5 item kerjasama	7 item kerjasama	8 item kerjasama	9 item kerjasama	10 item kerjasama



Tujuan 5: Mewujudkan Tata Kelola Kelembagaan Yang Solid, Kredibel, Dan Berkemajuan

Sasaran	Program	Indikator	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
Meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Internal	Adanya Dokumen Mutu yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan tinggi	Dokumen Mutu yang melampaui Standar Nasional Pendidikan tinggi	Adanya dokumen mutu yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Adanya dokumen mutu yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Adanya dokumen mutu yang melampaui dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Adanya dokumen mutu yang melampaui dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi	Adanya dokumen mutu yang melampaui dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	Adanya instrument system penjamin mutu internal yang valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang lengkap, valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang lengkap, valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang lengkap, valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang lengkap, valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya	Adanya instrument sistem penjamin mutu internal yang lengkap, valid dan realibel sesuai dengan kebutuhan UM Palangkaraya
	Monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi	Adanya monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan	Melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan	Monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan	Monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan	Monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan	Monitoring dan evaluasi kegiatan catur darma perguruan tinggi yang dilaksanakan

		oleh program studi, fakultas dan universitas serta adanya proses tindak lanjut dari hasil temuan yang ada	dilaksanakan oleh sebagian program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada	oleh sebagian besar program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada	oleh sebagian besar program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada	oleh sebagian program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada	oleh seluruh program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada	oleh seluruh program studi, fakultas dan universitas serta menindaklanjuti hasil temuan yang ada
Meningkatkan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal	Peningkatan Akreditasi Program Studi	Akreditasi Program Studi dengan nilai B/A	Akreditasi Program Studi dengan nilai B	Akreditasi Program Studi dengan nilai B	Akreditasi Program Studi dengan nilai B	Akreditasi Program Studi dengan nilai B	Akreditasi Program Studi dengan nilai B/A	Akreditasi Program Studi dengan nilai B/A
	Peningkatan Akreditasi Institusi	Akreditasi Institusi dengan nilai B atau A	Akreditasi Institusi B	Akreditasi Institusi B	Akreditasi Institusi B	Akreditasi Institusi B	Akreditasi Institusi B atau A	Akreditasi Institusi B atau A
Peningkatan Pengelolaan Sistem Tata Pamong	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh semua komponen sistem organisasi UM Palangkaraya	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh sebagian kecil komponen sistem organisasi UM	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh sebagian besar komponen sistem	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh sebagian besar komponen sistem	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh sebagian besar komponen sistem	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh seluruh komponen sistem	Pengelolaan organisasi memenuhi prinsip kredibel, akuntabel, bertanggung jawab, transparan dan adil dilaksanakan secara konsisten oleh seluruh komponen sistem



		organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya	organisasi UM Palangkaraya
Pengembangan Program Studi	Membuka program studi baru dengan jenjang S1, dan S2, dan pengusulan pembukaan Fakultas Kedokteran, dan Program Doktorat	Adanya program studi baru dengan jenjang S1, dan S2, Fakultas Kedokteran, dan Program Doktorat	organisasi UM Palangkaraya Program studi baru dengan jenjang S1, dan S2 sesuai dengan tuntutan kompetensi lulusan	Palangkaraya Program studi baru dengan jenjang S1, dan S2 sesuai dengan tuntutan kompetensi lulusan	organisasi UM Palangkaraya Program studi baru dengan jenjang S1, dan S2 sesuai dengan tuntutan kompetensi lulusan, serta mengusulkan Fakultas Kedokteran	organisasi UM Palangkaraya Program studi baru dengan jenjang S1, dan S2 sesuai dengan tuntutan kompetensi lulusan, serta mengusulkan Fakultas Kedokteran dan Program Doktorat		
Peningkatan sumber pembiayaan	Peningkatan sumber pembiayaan dari sumber lain selain sumber yang berasal dari mahasiswa	Presentase peningkatan Sumber pembiayaan yang mencakup komponen dan besaran biaya investasi dan biaya operasional yang berasal dari sumber lain	60% berasal dari mahasiswa dan 40% dari sumber lain	50% berasal dari mahasiswa dan 50% dari sumber lain	40% berasal dari mahasiswa dan 60% dari sumber lain	30% berasal dari mahasiswa dan 70% dari sumber lain	25% berasal dari mahasiswa dan 75% dari sumber lain	



Peningkatan Fasilitas Pembelajaran	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana	Fasilitas sarana dan prasarana pada Kampus I dalam kondisi yang sangat memadai serta adanya fasilitas sarana dan prasarana pada Kampus II	Pembangunan sarana dan prasarana baru pada kampus I dan Pembangunan sarana dan prasarana di Kampus II	Pembangunan sarana dan prasarana baru pada kampus I dan Pembangunan sarana dan prasarana di Kampus II	Pembangunan sarana dan prasarana baru pada kampus I dan Pembangunan sarana dan prasarana di Kampus II	UM Palangkaraya telah memiliki fasilitas sarana dan prasarana yang sangat memadai di Kampus I dan memiliki fasilitas sarana dan prasarana di Kampus II
------------------------------------	--	---	---	---	---	--

Ditetapkan di : Palangka Raya  
 Pada Tanggal : 28 Shafar 1436 H  
 Rektor, : 20 Desember 2014 M



Drs. H. Bulkani, M.Pd  
 NIP. 19690914 199303 1 003

